

# BOLETIN FIQT - ACREDITACIÓN

Abril 2019



## BOLETIN MENSUAL

Los miembros de la Comisión de Acreditación FIQT les deseamos a la comunidad facultativa un inicio de ciclo 2019-1 exitoso.

En estos meses que nos queda esperando la visita de los auditores ABET para la Re-Acreditación, continuaremos trabajando con decisión. ¡Nuestra meta es lograr la Re-Acreditación este Diciembre!

¡Esperamos tu apoyo, alumno, administrativo y docente FIQT!



## ¡Y SEGUIMOS TRABAJANDO!

### ¡Alumnos!

¡Bienvenidos alumnos a un nuevo ciclo de estudios en nuestra FIQT.

Saludos especiales a nuestros ingresantes 2019-1.

Que este periodo académico sirva para que potenciemos nuestras habilidades, conocimientos y aptitudes haciendo crecer la semilla de la ingeniería.

Nuevamente, les convocamos a participar en nuestro proceso de Re-acreditación participando en la Feria de Proyectos 2019-1, donde podrán mostrar sus habilidades en el campo de la investigación.

### ¡Docentes!

No olvidar completar los documentos y enviarlos a: [acreditacionfiqt@uni.edu.pe](mailto:acreditacionfiqt@uni.edu.pe)

- \* CV actualizado
- \* Silabo y Aporte
- \* Informe de fin de ciclo 2018-2.
- \* Prueba de Entrada y sus respectivos Informes de Prueba de Entrada del ciclo 2019-1
- \* Participación en feria de proyectos.
- \* Evaluación de Resultados del Estudiante.
- \* Entrega de evaluaciones e informes de estudiantes.

Si deben algo del 2018-2, deben completarlo.

¡Recuerden que ustedes son el pilar fundamental para la formación de nuestros alumnos!

*“La ciencia puede divertirnos y fascinarnos, pero es la ingeniería la que cambia el mundo”*

Isaac Asimov

## NOTICIAS

### ¡NUEVAS MÁQUINAS DE CONFECCION TEXTIL!



En el taller de Confecciones del Lab. 24 de Ingeniería Textil se han instalado máquinas recta, remalladora y recubridora y una máquina para estampado

transfer, disponibles para fines académicos. ¡El docente encargado del proyecto

es el Ing. Manuel Sotero a quien felicitamos por su gestión!

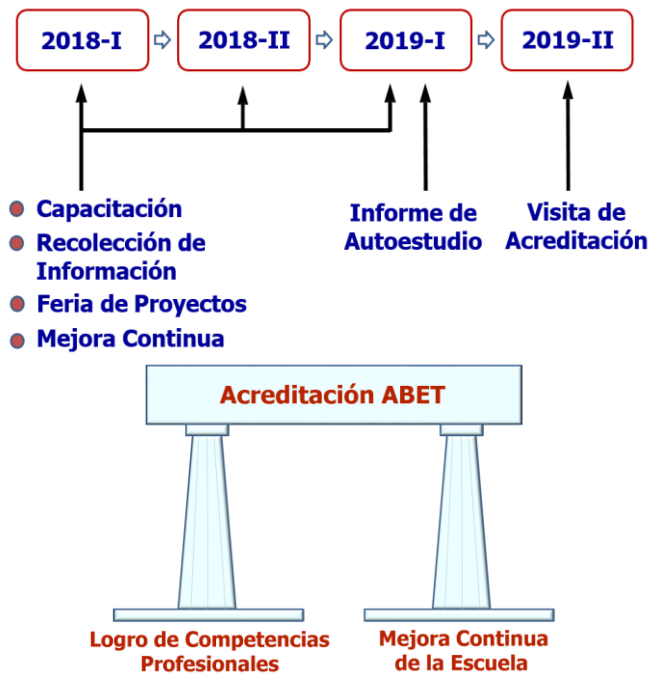


### ¡NUEVOS EQUIPOS - LAB. DE PROCESOS!

En el laboratorio 23, se han instalado dos equipos el liofilizador y el atomizador para fines académicos y de investigación.



## NUESTRO PROCESO DE RE-ACREDITACIÓN



## ¿COMO SE MIDEN LOS LOGROS DE LAS COMPETENCIAS?

1. Solución de Problemas
2. Diseño en Ingeniería
3. Comunicación
  - a. Responsabilidad Ética y Profesional
  - b. Impacto de la Ingeniería
  - c. Trabajo en Equipo
  - d. Gestión de Proyectos
6. Experimentación y Pruebas
7. Aprendizaje Autónomo

## ¿QUÉ NOS OBSERVARON EL 2016?

- Falta de un proceso estructurado de tutoría y asesoría académica: temas curriculares, temas de la carrera profesional.
- La mejora continua debe basarse en la medición del nivel de logro de los Resultados del Estudiante.
- Faltan el currículum vitae de todos los docentes lo que no permite evaluar la pertinencia y trayectoria de la plana docente.
- No se disponen de guías de laboratorio para todas las experiencias. Además, la información en algunas guías no es completa.
- No se presenta con detalle la estructura del presupuesto operativo y sus componentes.
- El plan de estudios no considera con profundidad los temas de riesgos y peligros asociados con los procesos químicos.
- Seguridad en los laboratorios: falta de lava-ojos, normas y reglamentos de seguridad conocidos por estudiantes.
- Informes de proyectos capstone con resumen en inglés.

## EJEMPLO DE EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE RESULTADOS DEL ESTUDIANTE PARA LA MEJORA CONTINUA

### 2. Diseño en Ingeniería

Diseña un sistema, producto o proceso en el campo de la ingeniería química que satisfice necesidades y requerimientos, considerando salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

Capacidades	5	4	3	2	1
Interpreta requerimientos y necesidades y los traduce en proyectos de ingeniería química.	22%	60%	18%	0%	0%
Formula las especificaciones de un proyecto considerando las variables de orden técnico y las restricciones del contexto económico, legal, social y ambiental.	26%	62%	8%	0%	0%
Propone y compara diferentes alternativas de solución según los requerimientos y restricciones, y selecciona la alternativa más adecuada.	16%	74%	10%	0%	0%
Desarrolla la solución haciendo uso de los métodos, técnicas, normas y estándares apropiados.	20%	52%	12%	16%	0%
Presenta y describe la solución en forma gráfica a través de planos, simulaciones virtuales y diagramas.	28%	50%	20%	0%	0%
Prioriza el uso de materiales, tecnologías, procesos y servicios amigables con el medio ambiente.	18%	50%	22%	10%	0%
Propone el proceso de implementación / Implementa el producto de diseño aplicando los métodos y técnicas apropiadas.	32%	60%	8%	0%	0%

## EJEMPLO DE PROPUESTA DE MEJORA CONTINUA

2. Diseño en Ingeniería		Acción		Fecha	Evidencia	
					SI	NO
Desarrolla la solución haciendo uso de los métodos, técnicas, normas y estándares apropiados.	72%	Presentar a los estudiantes las normas ASME e ISO requeridas para el desarrollo de proyectos de diseño.		20/03/17	X	
		Presentar a los estudiantes proyectos de diseño ya realizados explicando los métodos y técnicas aplicadas.		14/06/17		X
		Informar al profesor del curso ME214 Termodinámica II que los estudiantes no diferencian correctamente los diferentes ciclos termodinámicos.		20/08/17		X
Prioriza el uso de materiales, tecnologías, procesos y servicios amigables con el medio ambiente	68%	Explicar a estudiantes la importancia del uso de materiales no contaminantes. Poner casos y ejemplos reales de contaminación ambiental.		12/02/17	X	
		Entregar a los estudiantes la lectura: "Materiales que Afectan el Ambiente y la Vida de las Personas" para discusión en clase y evaluación.		14/03/17	X	
		Proponer al Director de Escuela el desarrollo de actividades para desarrollar en el estudiante la conciencia por el cuidado del medio ambiente: conferencias, actividades en la Semana de la facultad, concursos sobre el ambiente.		10/10/17		X